

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NÔNG THỊ HƯƠNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
NGĂN CHẶN TRUYỀN ĐẠO TRÁI PHÉP
VÀO NHÀ TRƯỜNG Ở CÁC TRƯỜNG THPT
HUYỆN NGUYÊN BÌNH, TỈNH CAO BẰNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NÔNG THỊ HƯƠNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
NGĂN CHẶN TRUYỀN ĐẠO TRÁI PHÉP
VÀO NHÀ TRƯỜNG Ở CÁC TRƯỜNG THPT
HUYỆN NGUYÊN BÌNH, TỈNH CAO BẰNG**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

**Người hướng dẫn khoa học: 1. PGS.TS. Phí Thị Hiếu
2. TS. Phạm Thị Tâm**

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2019

Tác giả luận văn

Nông Thị Hương

LỜI CẢM ƠN

Tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành và sâu sắc tới **PGS.TS. Phí Thị Hiếu - TS Phạm Thị Tâm** hai người hướng dẫn khoa học đã tận tâm, nhiệt tình hướng dẫn tác giả trong suốt quá trình xây dựng và hoàn thiện luận văn.

Tác giả xin trân trọng cảm ơn Ban giám hiệu trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, Phòng Quản lý đào tạo sau Đại học, Khoa Tâm lí giáo dục, các thầy cô giáo đã giảng dạy tại trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, đã tạo điều kiện thuận lợi cho tác giả học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin chân thành cảm ơn Sở GD&ĐT tỉnh Cao Bằng, Hiệu trưởng, giáo viên các trường THPT trên địa bàn huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng đã tạo điều kiện, giúp đỡ tôi trong quá trình thu thập tài liệu, nghiên cứu.

Xin bày tỏ lòng tri ân đối với gia đình, bạn bè người thân đã luôn hỗ trợ, động viên tôi trong quá trình học tập và thực hiện đề tài.

Xin trân trọng cảm ơn!

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn	ii
Mục lục	iii
Danh mục các chữ viết tắt.....	iv
Danh mục các bảng.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
5. Giả thuyết khoa học	4
6. Giới hạn nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGĂN CHẶN TRUYỀN ĐẠO TRÁI PHÉP VÀO NHÀ TRƯỜNG Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài	6
1.1.2. Những nghiên cứu ở trong nước.....	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	9
1.2.1. Tôn giáo, Đạo	9
1.2.2. Ngăn chặn truyền đạo trái phép	12
1.2.2. Tư tưởng chính trị.....	13
1.2.3. Giáo dục tư tưởng chính trị cho học sinh THPT	14
1.2.4. Giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào nhà trường ở trường THPT	14
1.2.5. Quản lý hoạt động giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào nhà trường ở trường THPT.....	16

1.3. Một số vấn đề lý luận về giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào nhà trường ở trường THPT	16
1.3.1. Mục tiêu giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào nhà trường ở trường THPT	16
1.3.2. Nội dung giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào nhà trường ở trường THPT	17
1.3.3. Phương pháp, hình thức giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào nhà trường ở trường THPT	18
1.3.4. Các lực lượng giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào nhà trường ở trường THPT	21
1.4. Lý luận về quản lý hoạt động giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào nhà trường ở trường THPT	23
1.4.1. Hiệu trưởng trường THPT với công tác quản lý giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào nhà trường ở trường THPT	23
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào nhà trường ở trường THPT	25
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào nhà trường ở trường THPT	30
1.5.1. Các yếu tố chủ quan.....	30
1.5.2. Các yếu tố khách quan.....	32
Kết luận chương 1.....	33
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGĂN CHẶN TRUYỀN ĐẠO TRÁI PHÉP VÀO NHÀ TRƯỜNG Ở CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN NGUYỄN BÌNH, TỈNH CAO BẰNG.....	35
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng	35
2.1.1. Vài nét về khách thể khảo sát	35
2.1.2. Tổ chức khảo sát thực trạng.....	36
2.2. Thực trạng truyền đạo trái phép tới học sinh ở các trường THPT huyện Nguyễn Bình, tỉnh Cao Bằng.....	39

2.3. Thực trạng HDGD ngăn chặn truyền đạo trái phép vào các trường THPT ở huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng	42
2.3.1. Thực trạng nội dung giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào các trường THPT ở huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng	42
2.3.2. Thực trạng phương pháp và hình thức giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào các trường THPT ở huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng	44
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào nhà trường ở các trường THPT huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng	52
2.4.1. Thực trạng quản lý mục tiêu giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào nhà trường ở các trường THPT huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng	53
2.4.2. Thực trạng quản lý nội dung giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào nhà trường ở các trường THPT huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng	55
2.4.3. Thực trạng quản lý phương pháp, hình thức giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào nhà trường ở các trường THPT huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng.	56
2.4.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào nhà trường ở các trường THPT huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng.....	62
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động giáo dục ngăn chặn truyền đạo cho học sinh ở các trường THPT huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng.....	63
2.6. Đánh giá chung về quản lý hoạt động giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào nhà trường ở các trường THPT huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng.....	66
2.6.1. Mặt mạnh và nguyên nhân.....	66
2.6.2. Mặt hạn chế và nguyên nhân	66
Kết luận chương 2.....	68
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGĂN CHẶN TRUYỀN ĐẠO TRÁI PHÉP VÀO NHÀ TRƯỜNG Ở CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN NGUYÊN BÌNH, TỈNH CAO BẰNG.....	69
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	69
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích	69
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn	69
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi	69

3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ, toàn diện	69
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục truyền đạo trái phép vào nhà trường ở các trường THPT huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng	70
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho CBQL, GV, HS trong nhà trường và phụ huynh về đạo trái phép, vai trò của hoạt động giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép xâm nhập vào trường THPT	70
3.2.2. Trao quyền lựa chọn tổ chức các hoạt động ngoại khóa đối với hoạt động giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép cho giáo viên THPT.....	72
3.2.3. Tăng cường chỉ đạo việc phát huy thế mạnh của các môn học chiếm ưu thế và hoạt động ngoại khóa trong giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào trường học.....	74
3.2.4. Phối hợp chặt chẽ các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường tham gia hoạt động giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào nhà trường cho HS THPT	77
3.2.5. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, nguồn lực tài chính phục vụ hoạt động giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào nhà trường.....	80
3.2.6. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, thi đua và khen thưởng đối với hoạt động giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào trường THPT.....	81
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	83
3.4. Khảo nghiệm về tính cần thiết và mức độ khả thi của các biện pháp đề xuất.....	84
Kết luận chương 3.....	86
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	88
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	92
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

GV	: Giáo viên
HS	: Học sinh
HĐGD	: Hoạt động giáo dục
CSVC	: Cơ sở vật chất
THPT	: Trung học phổ thông
PHHS	: Phụ huynh học sinh
GD	: GD
CBQL	: Cán bộ quản lý
GDCD	: Giáo dục công dân
GVBMT	: Giáo viên bộ môn
GDQP	: Giáo dục quốc phòng

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Bảng thống kê loại hình, số lượng trường, lớp, HS cấp THPT.....	35
Bảng 2.2: Bảng thống kê kết quả giáo dục hạnh kiểm	36
Bảng 2.3: Thống kê thành phần khảo sát.....	37
Bảng 2.4: Thực trạng tiếp xúc với đạo trái phép của HS các trường THPT huyện Nguyên Bình.....	40
Bảng 2.5: Thái độ của HS đối với đạo trái phép trên địa bàn huyện Nguyên Bình ...	40
Bảng 2.6: Ý kiến của CBQL và GV về nội dung HĐGD ngăn chặn truyền đạo trái phép vào các trường THPT ở huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng...	42
Bảng 2.7: Đánh giá của CBQL, GV về thực trạng phương pháp giáo dục HĐGD ngăn chặn truyền đạo trái phép vào trường học	44
Bảng 2.8: Đánh giá của CBQL, GV về thực trạng hình thức giáo dục HĐGD ngăn chặn truyền đạo trái phép vào trường học	46
Bảng 2.9: Ý kiến của HS về mức độ thực hiện và mức độ hiệu quả của các hình thức giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép vào các trường THPT huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng.....	50
Bảng 2.10: Đánh giá của CBQL, GV về việc quản lý mục tiêu giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép ở các trường THPT huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng	53
Bảng 2.11: Đánh giá của CBQL, GV về quản lý nội dung hoạt động giáo dục ngăn chặn truyền đạo trái phép.....	55
Bảng 2.12: Đánh giá của CBQL, GV về quản lý phương pháp HĐGD ngăn chặn truyền đạo trái phép vào trường học.....	57
Bảng 2.13: Đánh giá của CBQL, GV về quản lý hình thức GD ngăn chặn truyền đạo trái phép vào trường học	60
Bảng 2.14: Đánh giá của CBQL, GV về quản lý việc kiểm tra, đánh giá HĐGD ngăn chặn truyền đạo trái phép xâm nhập trường học	62
Bảng 2.15: Đánh giá của CBQL, GV về mức độ tác động của các yếu tố đến hiệu quả quản lý HĐGD ngăn chặn truyền đạo trái phép cho HS	64
Bảng 3.1: Mức độ cần thiết và khả thi của các biện pháp	85